

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797).</p> <p>Профессиональный стандарт 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766)</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П.Мачнева», руководитель социально-педагогического отдела, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного   | ЛР 9.1  |

|   |         |
|---|---------|
| образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   |         |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9.2  |
| Заботящийся о защите окружающей среды   | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |         |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | ЛР 13   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | ЛР 14   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | ЛР 16   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | ЛР 17   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |         |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала   | ЛР 18   |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | ЛР 19   |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | ЛР 20   |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя  | ЛР 21   |

|   |              |
|---|--------------|
| разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  |              |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.  | <b>ЛР 23</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике.  | <b>ЛР 24</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 25</b> |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ПСЭЖ им. П.Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.   | <b>ЛР 27</b> |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка. | <b>ЛР 28</b> |
| Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М. Т. Гарнизова.  | <b>ЛР 29</b> |

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>1</sup></b> |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>ЛР 1</b>                  | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН   |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -  | ОК 11.   | Трудовое/ ТН                              |

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

|                |                              |                      |  |
|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| <b>ЛР 2.3</b>  | ОК 6.                        | ОК 04.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 3</b>    | -                            | ОК 06.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 4.1</b>  | ОК 2. ОК 3.                  | ОК 01.               | Трудовое / ТН  |
| <b>ЛР 4.2</b>  | ОК 4. ОК 5.                  | ОК 02, ОК 09.        | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 5</b>    | ОК 6.                        | ОК 05.               | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 6</b>    | ОК 6.                        | ОК 04.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 7</b>    | ОК 6.                        | ОК 04, ОК 06.        | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 8.1</b>  | ОК 6.                        | ОК 05, ОК 06.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 8.2</b>  | ОК 6.                        | ОК 04, ОК 05.        | Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 9.1</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 9.2</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 10.1</b> | ОК 5.                        | ОК 07, ОК 09.        | Экологическое /ЭкН   |
| <b>ЛР 10.2</b> | ОК 5.                        | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 11</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Эстетическое /ЭстН   |
| <b>ЛР 12</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 13</b>   | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | ОК 01- ОК 04.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 14</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                              |
| <b>ЛР 15</b>   | ОК 8                         | ОК 03.               | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 16</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 17</b>   | -                            | ОК 11.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 18</b>   | ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ОК 03, ОК 04         | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 19</b>   | ОК 2, ОК 5, ОК 9             | ОК 01, ОК 02, ОК 09  | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН                                 |
| <b>ЛР 20</b>   | ОК 1, ОК 8                   | ОК 03, ОК 06         | Трудовое/ ТН<br>Гражданское/ ГН                                      |
| <b>ЛР 21</b>   | ОК 2, ОК 9                   | ОК 01, ОК 02, ОК 09  | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 22</b>   | ОК 3                         | ОК 01, ОК 02         | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН<br>Гражданское/ ГН              |
| <b>ЛР 23</b>   | ОК 2, ОК 3                   | ОК 01,               | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 24</b>   | ОК 2, ОК 4                   | ОК 02, ОК 05, ОК 10  | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 25</b>   | ОК 9                         | ОК 03, ОК 11         | Трудовое/ ТН<br>Познавательное/ ПозН                                 |
| <b>ЛР 26</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 27</b>   | -                            | -                    | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 28</b>   | ОК 6                         | -                    | Трудовое/ ТН   |
| <b>ЛР 29</b>   | -                            | ОК 06                | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН<br>Духовно-нравственное /ДНН |



Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |   | Код личностных результатов реализации программы воспитания                               |
|---|---|--|
| <b>ОГСЭ.00</b>  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                |  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии  | ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12  |
| ОГСЭ.02   | История   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16   |
| ОГСЭ.04   | Психология общения  | ЛР 9.2, ЛР 12  |
| ОГСЭ.05   | Физическая культура   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11  |
| ОГСЭ.06   | Общие компетенции профессионала/Социальная адаптация и основы социально правовых знаний | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26 |
| ОГСЭ.07   | Социально значимая деятельность   | ЛР 1-17, ЛР 27-29  |
| <b>ЕН.00</b>  | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                                   |  |
| ЕН.01   | Математика  | ЛР 4.2, ЛР 15  |
| ЕН.02   | Информатика   | ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 22  |
| ЕН.03   | Экологические основы природопользования   | ЛР 10, ЛР 18   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>  |  |
| ОП.01   | Инженерная графика  | ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21  |
| ОП.02   | Техническая механика  | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21  |
| ОП.03   | Основы электротехники   | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20  |
| ОП.04   | Основы геодезии   | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22   |
| ОП.05   | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий                                  | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22   |
| ОП.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                               | ЛР 4.2, ЛР 10, ЛР14, ЛР 16   |
| ОП.07   | Экономика отрасли   | ЛР 2.2, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17  |
| ОП.08   | Основы предпринимательской деятельности   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25            |
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12  |
| ОП.10   | Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности  | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26   |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  |  |
| ПМ.01   | Участие в проектировании зданий и   | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16,   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | сооружений   | ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 23-25                              |
| ПМ.02  | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                     | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 23-25 |
| ПМ.03  | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 23-25 |
| ПМ.04  | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22, ЛР 23-25 |
| ПМ.07  | Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник   | ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-22. ЛР 23-25 |
| ПДП.00 | Преддипломная практика   | ЛР 4.2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23-25                         |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 3)

Таблица 4- Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | ЛР   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|------|--|---|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                     | - наличие ценностных установок  | результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог   |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.<br><br>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции;<br><br>- руководствуется принципами честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br><br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup><br><br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог<br><br>Классный руководитель<br>Преподаватели |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.   | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности  | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности  | - наличие положительной аттестации по   |  |

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

|             |  |   |  |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|
|             | <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>  | <p>- участие в добровольческих инициативах, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br/>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией</p> | <p>- демонстрирует готовность к самозанятости;<br/><br/>- участие в студенческом самоуправлении;<br/>- участие в волонтерском движении;<br/>- участие в деятельности общественных организаций.</p>   | <p>дисциплинам<br/>ОП.10 Основы финансовой грамотности<br/>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности<br/><br/>- портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность</p> | <p>дисциплин ОП.10 Основы финансовой грамотности ОП.08 Основы предпринимательской деятельности<br/><br/>Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог</p> |
| <p>ЛР 3</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p> | <p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения)</p>   | <p>- отсутствие фактов совершения правонарушений;<br/>- отсутствие факта постановки на учет;<br/>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br/>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера</p> | <p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>   | <p>Классный руководитель, социальный педагог</p>  |



|             |  |   |  |   |  |
|-------------|--|---|--|---|--|
|             | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами  | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.10 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Преподаватели дисциплин ОУП.10 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, классный руководитель |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация интереса к родной культуре, истории всей страны и малой родины;<br>- принятие исторических и культурных ценностей родного народа   | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность   | Классный руководитель Социальный педагог   |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в благотворительных акциях, проектах, волонтерском движении;<br>- вовлеченность в разные виды наставничества                             | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность   | Классный руководитель социальный педагог   |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  | - демонстрирует навыки межличностного делового общения   | - характеристика классного руководителя   | Классный руководитель, мастера П/О   |

|             |   |   |   |  |  |
|-------------|---|---|---|--|--|
|             | уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа  | - соблюдает этические нормы в учебном и внеучебном взаимодействии в коллективе, с преподавателями, мастерами П/О  |  |  |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br><br>ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br><br>- бережное, уважительное отношение к культурным ценностям многонационального российского государства | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br><br>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - характеристика классного руководителя<br><br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель<br>социальный педагог<br><br>Классный руководитель |
| <b>ЛР 9</b> | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br><br>ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую                             | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.  | - участие в мероприятиях спортивной направленности;<br>- участие в мероприятиях профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;<br>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости                                     | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог         |

|              |   |  |   |   |  |
|--------------|---|--|---|---|--|
|              | устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях       | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости  |   | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликова   |  |
| <b>ЛР 10</b> | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды                                | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах  | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность   | Классный руководитель  |
|              | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдение основ безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами   | - соблюдает нормы и правила безопасного поведения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию | - наличие положительной аттестации по дисциплинам:<br>ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Преподаватели дисциплин ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Классный руководитель |



|                         |   |  |  |  |   |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| <p><b>ЛР<br/>11</b></p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   | <p>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</p>  | <p>- участие в творческих конкурсах, культурных проектах;<br/>- занятость в объединениях дополнительного образования художественной направленности</p> | <p>- документы, подтверждающие участие в творческих конкурсах, культурных проектах (сертификаты, дипломы, грамоты);<br/>- приказы о зачислении в объединения дополнительного образования художественной направленности</p> | <p>Классный руководитель Педагог дополнительного образования</p>  |
| <p><b>ЛР<br/>12</b></p> | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br/>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей</p>  | <p>- участие в совместных мероприятиях с родителями;<br/>- проявление уважения к традициям собственной семьи</p>                                       | <p>- стандартизированный опросник</p>  | <p>Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог</p> |
| <p><b>ЛР<br/>13</b></p> | <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности</p>  | <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br/>- активное участие в социально значимой деятельности на окружном и</p> | <p>- наличие ценностных установок</p>  | <p>- стандартизированный опросник</p>  | <p>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог</p> |

|              |   |   |  |   |   |
|--------------|---|---|--|---|---|
|              | Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | региональном уровнях.   |  |   |   |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель<br>Социальный педагог |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.           | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;                                       | - портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель<br>социальный педагог |
| <b>ЛР</b>    | Стремящийся к   | - участие в конкурсах   | - участвует в конкурсах  | - документы,  | Классный                                    |

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
| <b>16</b>        | результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | профессионального мастерства и в командных проектах  | профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях и т.д.   | подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. (сертификаты, дипломы, приказы и др.)<br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | руководитель, социальный педагог, преподаватели спец дисциплин, мастера производственного обучения   |
| <b>ЛР<br/>17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства  | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности   | - наличие положительной аттестации по учебным предметам ОУП 12. Современное общество и экологическая безопасность, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала   | Классный руководитель<br>Преподаватели учебных предметов ОУП 12.<br>Современное общество и экологическая безопасность, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала |
| <b>ЛР<br/>18</b> | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в  | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>- занятость в объединениях | - документы, подтверждающие участие в конкурсах профмастерства (сертификаты, дипломы, грамоты);  | Классный руководитель<br>Мастера производственного обучения<br>Руководители  |

|                  |   |   |   |  |  |
|------------------|---|---|---|--|--|
|                  | строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе  | дополнительного образования технической направленности  | - приказы о зачислении в объединения дополнительного образования технической направленности                            | объединений дополнительного образования технической направленности |
| <b>ЛР<br/>19</b> | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | - имеет практические навыки пользования компьютерной техникой в курсовом (дипломном) проектировании);<br>- умеет отбирать и анализировать информацию, полученную из различных источников;<br>- участвует в исследовательской и проектной работе | - подтверждение участия в проектной деятельности (сертификаты, дипломы, приказы)                                       | Классный руководитель Мастера производственного обучения           |
| <b>ЛР<br/>20</b> | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | - соответствие профессиональному выбору личностному потенциалу и социальным интересам;<br>- уважительное отношение к кодексу профессионального поведения;<br>- поддержание профессиональной репутации в пределах профессиональной   | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br>- ответственное выполнение учебных и профессиональных задач   | - участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства;<br>- портфолио по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность | Классный руководитель Мастера производственного обучения           |

|                  |   |   |  |   |   |
|------------------|---|---|--|---|---|
|                  |   | деятельности, в том числе и с представителями других профессий  |  |   |   |
| <b>ЛР<br/>21</b> | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | - обладает навыками по использованию информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;<br>- осуществляет оптимальный отбор способов обращения с информацией, её эффективное использование для решения теоретических и практических задач;<br>- умеет ориентироваться в информационном профессиональном потоке. | - участие в конкурсах, олимпиадах профмастерства;<br>- наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.10 Информатика, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Классный руководитель Мастера производственного обучения Преподаватели дисциплин ОУП.10 Информатика, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| <b>ЛР<br/>22</b> | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | - способы осуществления поиска критического анализа и синтеза информации;<br>- применение системного подхода для решения поставленных задач;<br>- качество и результативность деловой коммуникации        | - умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать;<br>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах  | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик   | Классный руководитель Мастера производственного обучения  |
| <b>ЛР<br/>23</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро   | - способность быстро ориентироваться в изменяющихся   | - умеет быстро принимать решения в изменяющихся производственных условиях  | - наличие положительной характеристики с  | Мастера производственного обучения  |

|                  |   |  |   |   |                                    |
|------------------|---|--|---|---|------------------------------------|
|                  | принимать решения.  | производственных условиях  |   | места прохождения учебных и производственных практик  |                                    |
| <b>ЛР<br/>24</b> | Активно применяющий полученные знания на практике.                                      | - качество выполняемых работ и результативность деловой коммуникации | - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах   | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Мастера производственного обучения |
| <b>ЛР<br/>25</b> | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | - готовность к дальнейшему профессиональному образованию и росту     | - проявляет устойчивый интерес к инновационным технологиям и способам трудовой деятельности в выбранном профессиональном поле | - наличие положительной характеристики с места прохождения учебных и производственных практик | Мастера производственного обучения |
| <b>ЛР<br/>26</b> | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции  | - неприятие коррупции во всех ее формах и проявлениях                | - соблюдает нормы гражданского права;<br>- не совершает коррупционных действий  | - характеристика классного руководителя   | Классный руководитель              |

|                         |  |   |  |  |   |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| <p><b>ЛР<br/>27</b></p> | <p>Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ПСЭЖ им. П.Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие корпоративной культуры ОО;</li> <li>- поддержание положительного имиджа учебного заведения</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ПСЭЖ им. П.Мачнева»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя</li> </ul>  | <p>Классный руководитель</p>  |
| <p><b>ЛР<br/>28</b></p> | <p>Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательного пространства ОО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвует в общественно-полезной трудовой деятельности (субботники, дежурство)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя</li> </ul>  | <p>Классный руководитель</p>  |
| <p><b>ЛР<br/>29</b></p> | <p>Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках ВОВ через воспитательный потенциал Народного музея колледжа</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к истории Самарского края и его роли в победе в ВОВ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к участникам ВОВ;</li> <li>- участвует в деятельности, направленной на сохранение памяти о роли Самарского края в ВОВ;</li> <li>- осваивает программу дополнительного образования «Основы музейного дела»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя;</li> <li>- участие в деятельности объединения дополнительного образования «Основы музейного дела»</li> </ul> | <p>Классный руководитель<br/>Руководитель объединения дополнительного образования «Основы музейного дела»</p> |

|  |                      |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|
|  | им. М. Т. Гарнизова. |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 N 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, обеспечивающими работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий и привлекаемыми к реализации рабочей программы воспитания на условиях гражданско-правового договора.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителя социально-педагогического отдела, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. При подготовке к соревнованиям в формате Ворлдскиллс возможно использование ресурсов организаций-партнеров.

#### **Перечень используемых при реализации рабочей программы воспитания помещений**

Кабинеты:

- технического черчения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- технологии санитарно-технических работ;
- технологии электромонтажных работ;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- санитарно-техническая.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте колледжа локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год; информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях, об объединениях дополнительного образования, психологической службе и деятельности органов студенческого самоуправления.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, единые классные часы, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого

обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

### **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и имеет предупреждающий характер.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2022-2023, 2023-2024. 2024-2025 учебного года.

**Самара, 2022**

| Дата                                      | Содержание и формы деятельности                  | Формы организации деятельности   | Участники          | Место проведения                    | Ответственные                                  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| <b>АВГУСТ</b>                             |  |  |                    |                                     |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |  |                    |                                     |  |   |
| 22 августа                                | День государственного флага Российской Федерации | Тематическая выставка  | Студенты 2-3 курса | библиотека                          | библиотекарь                                   | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>                  |
| 26 августа                                | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»   | Студенты 2-3 курса | Дистанционно, по ссылке             | Классные руководители                          | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                  |
| 27 августа                                | День российского кино                            | Книжная выставка экранизированных произведений классиков русской литературы «Со страниц книг – на экраны»<br><br>Посещение показов фильмов в рамках проекта «Пушкинская карта» | Студенты 2-3 курса | Библиотека<br><br>Кинотеатры города | Библиотекарь<br><br>Классные руководители      | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |  |                    |                                     |  |   |
| Второе воскресенье                        | День строителя                                   | Оформление поздравления на сайте колледжа  |                    | Сайт колледжа<br>Кабинет 110        | Руководитель СПО<br>Председатель студенческого | ЛР 4.1<br><i>ПозН</i>                             |

|   |   |                                       |  |   |  |   |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|---|
| августа                                   |   |                                       |  |   | совета   |   |
| В течение месяца                          | Межведомственная операция «Подросток»                               | По отдельному плану                   | Студенты 2-3 курса                         | Кабинет 130                                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                                       |  |   |  |   |
| 27 августа                                | Заседание Студенческого совета                                      | Групповое собрание                    | Члены студенческого совета                 | Актный зал  | Председатель студенческого совета                          | ЛР 2<br><i>ГН</i>   |
| 31 августа                                | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | Групповое собрание                    | Студенты 1 курса                           | Кабинеты классных руководителей                   | классные руководители                                      | ЛР 4, ЛР 27-28<br><i>ПозН</i>   |
| 30-31 августа                             | Заселение иногородних студентов в общежитие колледжа                |                                       | иногородние студенты                       | общежитие колледжа                                | Руководитель СПО<br>Комендант общежития                    | ЛР 7, ЛР 9<br><i>ТН</i>   |
| В течение месяца                          | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа    | консультации                          | абитуриенты                                | Приемная комиссия                                 | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |   |                                       |  |   |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                       |  |   |  |   |
| 1 сентября                                | День знаний   | Торжественная линейка<br>Классный час | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-3 курса | Актный зал<br><br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br><br>Классные руководители              | ЛР 2<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>   |
| 2 сентября                                | День окончания Второй мировой войны                                 | Тематический урок                     | Студенты 1-2 курса                         | Актный зал  | Преподаватели истории и обществознания                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ГН</i><br><i>ПамН</i>                                     |
| 3 сентября                                | День солидарности в борьбе с терроризмом                            | Тематический урок                     | Студенты 1-3 курса                         | Кабинеты классных                                 | Классные руководители<br>Преподаватель                     | ЛР 1, ЛР 3<br><i>ГН</i>   |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| 3-7 сентября                             |   | Молодежная акция «Всем миром против террора»                  | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | руководителей                                  | ОБЖ<br>Социальный педагог   |  |
| 8 сентября                               | Международный день распространения грамотности  | Классный час  | Студенты 1-3 курса                          | Кабинеты классных руководителей                | Классные руководители   | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПозН</i>   |
| 21 сентября                              | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Тематический урок<br>Историческая викторина                   | Студенты 1 курса<br>Студенты 2-3 курса      | Актовый зал<br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватели истории и обществознания<br>Классные руководители       | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ГН</i><br><i>ПатН</i>                      |
| 27 сентября                              | Всемирный день туризма  | Экскурсии<br>Выставка «Миллион туристов-миллион возможностей» | Студенты 1 курса<br>Студенты 2-3 курса      | Библиотека                                     | Руководитель СПО<br>Библиотекарь<br>Классные руководители             | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |   |  |   |  |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций                           | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-3 курса                          | Кабинет 130                                    | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>  |
| В течение месяца                         | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»  | Участие в мероприятиях фестиваля                              | Студенты 1-3 курса                          | Кабинет 130                                    | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Руководитель физ воспитания | ЛР 9.1<br><i>ГН</i><br><i>ФН</i>                                   |
| В течение месяца                         | Межведомственная операция «Подросток»   | По отдельному плану   | Студенты 1-2 курса                          | Кабинет 130                                    | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог            | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i>             |

|                                     |   |                                    |   |                                 |  |   |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|
|                                     |   |                                    |   |                                 |  | <i>ДНН<br/>ТН</i>                                 |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |                                    |   |                                 |  |   |
| 2 сентября                          | Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Беседа                             | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 27-28<br><i>ПозН</i> |
| 1 сентября                          | Собрание обучающихся, проживающих в общежитии   | Групповое собрание                 | иногородние студенты  | общежитие колледжа              | Руководитель СПО<br>Комендант общежития  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 27-28<br><i>ДНН<br/>ТН</i>         |
| 10-20 сентября                      | Проведение входного контроля обучающихся  | Мониторинг                         | Студенты 1 курса  | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                       |
| 3-21 сентября                       | Месячник безопасности   | Инструктажи<br>Беседы              | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ   | ЛР 3<br><i>ГН</i>                                 |
| По необходимости                    | Дни профилактики  | Беседы (индивидуальные, групповые) | Студенты, состоящие на различных видах учета, студенты группы риска | Кабинет 110                     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9<br><i>ГН<br/>ДНН<br/>ТН</i>      |



|                        |   |                                       |   |  |   |   |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|
| 10-20 сентября         | Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления | Анкетирование<br>Групповые собрания   | Студенты 1 курса  | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Педагог-психолог<br>Классные<br>руководители  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br>7, ЛР 9<br><i>ПозН</i>              |
| 9-23 сентября          | Адаптация студентов 1 курса   | Тестирование<br>Тренинги              | Студенты 1 курса  | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Педагог-психолог  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР<br>7<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>      |
| 10 сентября            | Общее родительское собрание   | родительское собрание                 | Родители (законные<br>представители)<br>обучающихся 1-3<br>курсов | Актовый зал<br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители   | ЛР3, ЛР 4, ЛР<br>11, ЛР12<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 22 сентября            | Классный час «Толерантность –<br>дорога к миру»   | Беседа                                | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Классные<br>руководители  | ЛР 3, ЛР 5<br><i>ГН</i>                               |
| 29 сентября            | Классные часы по предупреждению<br>экстремисткой деятельности в<br>образовательных организациях.                            | Беседа                                | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты<br>классных<br>руководителей                | Классные<br>руководители  | ЛР 3, ЛР 5, ЛР<br>7, ЛР 8<br><i>ГН</i><br><i>ПозН</i> |
| 20 сентября            | День здоровья   | Участие в спортивных<br>соревнованиях | Студенты 1-3 курса  | Парк им.<br>Ю.Гагарина                               | Социальный<br>педагог<br>Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                     |
| В<br>течение<br>месяца | Соревнования по легкой атлетике<br>в рамках областной спартакиады<br>учащихся СПО   | Участие в спортивных<br>соревнованиях | Сборная колледжа 1-<br>3 курс                                     | Спортивные<br>залы                                   | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры                                     | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                     |

|                  |   |                       |  |                                       |  |  |
|------------------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| 1-30 сентября    | Месячник гражданской защиты   | Инструктажи<br>Беседы | Студенты 1-3 курса                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Классные<br>руководители   | ЛР 3<br>ГН                                   |
| 12-30 сентября   | Областной антинаркотический челлендж #Я против наркотиков, а ты?                                | Беседа<br>Тренинг     | Студенты 1-3 курса                       | Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Социальный педагог<br>Классные<br>руководители                       | ЛР 9<br>ФН<br>ПозН                           |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг     | Студенты 1-3 курса<br>(по необходимости) | Кабинет 130                           | педагог-психолог<br>социально-<br>психологического<br>центра «Семья» | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9<br>ПозН                     |
| 30 сентября      | Собрание студентов о реализации моделей наставничества по треку «Студент-студент»               | Групповое собрание    | Студенты 1-3 курса                       | Кабинет 130                           | Педагог-психолог   | ЛР 2<br>ПозН                                 |
| В течение месяца | Формирование волонтерского отряда   | Групповое собрание    | Студенты 1 курса                         | Актовый зал                           | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6<br>ГН                             |
| В течение месяца | Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже   | Беседа                | Студенты 1 курса                         | Актовый зал                           | Руководитель СПО   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 27-28<br>ПозН           |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии    | Студенты 1-3 курса                       | Кабинет №110                          | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог           | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br>ПозН |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание        | Члены студенческого совета               | Кабинет №130                          | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог           | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br>ГН          |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                                | консультации          | абитуриенты                              | Приемная комиссия                     | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br>ПозН                         |
| По               | Беседа инспектора ОДН с   | Групповая беседа      | Несовершеннолетние                       | Актовый зал                           | Руководитель   | ЛР 2.1, ЛР 3,                                |

|  |   |                       |                     |                                     |   |   |
|--|---|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| согласованию   | несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» |                       | обучающиеся         |                                     | РЦПО<br>Педагог-психолог                  | ЛР 26<br>ГН                             |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                       |                     |                                     |   |   |
| 4 сентября   | Единый урок «Я талантлив! – строитель, профессия, судьба»   | Тематический урок     | Студенты 1 курса    | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16<br>ПозН<br>ТН |
| 23 сентября  | Литературные профессии  | Интеллектуальная игра | Студенты 1 -2 курса | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 11, ЛР 15<br>ПозН                    |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |                       |                     |                                     |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                       |                     |                                     |   |   |
| 1 октября  | Международный день пожилых людей  | Классный час          | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители                     | ЛР 6, ЛР 14<br>ДНН                      |
| 2 октября  | День профессионально-технического образования   | Тематический урок     | Студенты 1-2 курса  | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br>ПозН                     |
| 5 октября  | День учителя  | Концерт               | Студенты 1-3 курса  | Актовый зал                         | Педагог дополнительного образования       | ЛР 4, ЛР 14<br>ПозН<br>ЭН               |
| 4 октября  | День гражданской обороны МЧС России   | Тематический урок     | Студенты 1-2 курса  | Актовый зал                         | Преподаватель ОБЖ                         | ЛР 9<br>ГН                              |
| 27 октября   | День памяти жертв политических репрессий  | Классный час          | Студенты 1-3 курса  | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br>ПатН               |

|  |   |   |                                    |                                 |  |   |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 24 октября                               | Международный день школьных библиотек   | Выставка                                | Студенты 1-3 курса                 | Библиотека                      | Библиотекарь   | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                        |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |                                    |                                 |  |   |
| По согласованию                          | Слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа  | Мероприятия слета                       | Представители студенческого отряда | Кабинет 110                     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| 3 октября                                | Областной фестиваль финансовой грамотности  | Участие в мероприятиях фестиваля        | Студенты 2-3 курса                 | Площадка ЦСМ                    | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 15, ЛР 26<br><i>ПозН</i>           |
| 13 октября                               | Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек  | Участие в работе дискуссионных площадок | Волонтерский отряд                 | Площадка ЦСМ                    | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9<br><i>ГН</i>               |
| 8 октября                                | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»  | Викторины<br>Квесты                     | Студенты 1-2 курса                 | Актовый зал                     | Социальный педагог<br>Руководитель СПО   | ЛР 9<br><i>ГН</i>                           |
| В течение месяца                         | Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)  | Проверочные работы                      | Студенты 1 курса                   | Кабинеты классных руководителей | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                 |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия                      | Студенты 1-3 курса                 | Кабинет 130                     | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                 |
| В течение месяца                         | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»  | Конкурс рисунков                        | Студенты 1-3 курса                 | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i>        |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |   |                                    |                                 |  |   |
| 6 октября                                | Встреча с инспектором ОДН   | Беседа                                  | Студенты 1 курса                   | Актовый зал                     | Социальный педагог   | ЛР 9, ЛР 3<br><i>ГН</i>                     |
| 12 октября                               | Беседа с детьми-сиротами о правилах поведения в колледже  | Беседа (индивидуальная,                 | Студенты 1 курса, имеющие статус   | Кабинет 110                     | Социальный педагог   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28                 |

|                               |   |                         |                    |                                 |  |  |
|-------------------------------|---|-------------------------|--------------------|---------------------------------|--|--|
|                               |   | групповая)              | сироты             |                                 | Педагог-психолог   | <i>ГН</i>  |
| 13 октября                    | Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности                  | Классный час            | Студенты 1-3 курса | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  | ЛР 9, ЛР 10<br><i>ФН</i>                         |
| По отдельному плану экскурсии | Выездная экскурсия «Зеленая страна» (с посещением Ботанического сада Самарского университета) | Экскурсия               | Студенты 1 курса   |                                 | Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог  | ЛР 9<br><i>ПозН</i>                              |
| По согласованию               | Встречи с представителями профессии   | Тематические беседы     | Студенты 1-2 курса | Актный зал                      | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25<br><i>ПозН</i> |
| 27 октября                    | Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.                         | Инструктажи<br>Беседы   | Студенты 1-3 курса | Актный зал                      | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 9<br><i>ГН</i>                                |
| В течение месяца              | Кубок колледжа по мини футболу  | Спортивные соревнования | Студенты 1 курса   | Спортивные залы                 | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                |
| В течение месяца              | Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова  | Экскурсия               | Студенты 1 курса   | Музей им. М. Гарнизова          | Руководитель музея   | ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                       |
| В течение месяца              | Социально-психологическое тестирование  | Тестирование            | Студенты 1-3 курса | Кабинет 130                     | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                 |
| В течение месяца              | Выявление обучающихся «группы риска»  | Тестирование            | Студенты 1 курса   | Кабинет 130                     | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>                   |

|                               |   |                           |  |                                     |  |  |
|-------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| В течение месяца (по запросу) | Индивидуальные консультации со студентами, родителями, преподавателями                          | Консультация              | Студенты 1-3 курса, их родители (законные представители)       | Кабинет 130                         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                        |
| 17-20 октября                 | Помощь в уборке маломобильным гражданам (по договору)   | Субботник                 | Студенты 1-3 курса<br>Волонтеры                                | СГОРС<br>г. Самара, ул. Свободы, 71 | Социальный педагог   | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ГН</i>                        |
| 1-10 октября                  | Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора   | Тестирование              | Студенты 1 курса   | Кабинет 130                         | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                        |
| 1-20 октября                  | Дни профилактики  | Беседы                    | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 130                         | Руководитель СПО   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>           |
| 1-10 октября                  | Организация работы объединений дополнительного образования                                      | Анкетирование обучающихся | Студенты 1-2 курса   | Кабинеты классных руководителей     | Классные руководители<br>Методист дополнительного образования                  | ЛР 15<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>                     |
| По четвергам                  | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг         | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130                         | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>         |
| По средам                     | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                    | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие                           | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i> |
| По вторникам                  | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии        | Студенты 1-3 курса   | Кабинет №110                        | Руководитель СПО<br>Социальный педагог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20                   |

|  |   |  |                                |                                 |  |  |
|--|---|--|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
|  |   |  |                                |                                 | Педагог-психолог   | <i>ДНН<br/>ТН</i>                          |
| По четвергам   | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                               | Члены студенческого совета     | Кабинет №130                    | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                            | консультации                                 | абитуриенты                    | Приемная комиссия               | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися                                    | Групповая и индивидуальная беседа            | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110      | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |                                |                                 |  |  |
| 12 октября   | Интернет безопасность в строительной отрасли  | Классный час                                 | Студенты 1-2 курса             | Кабинет информатики             | Преподаватель информатики                                  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ПозН</i>          |
| 27 октября   | «Города и территории завтра: инструментарий позитивных перемен»                             | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Кабинет 147                     | Преподаватель спец дисциплин                               | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15<br><i>ПозН</i>          |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |  |                                |                                 |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |                                |                                 |  |  |
| 3 ноября   | День Народного Единства (4 ноября)  | Тематический урок                            | Студенты 1-3 курса             | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>           |
| 7 ноября   | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                     | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>           |
| 16 ноября  | Международный день толерантности  | Классный час «Толерантность – дорога к миру» | Студенты 1-3 курса             | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители                                      | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>                    |
| 11   | День памяти – окончание Первой  | Тематический урок                            | Студенты 1-2 курса             | Актовый зал                     | Преподаватель  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР                             |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
| ноября                                   | мировой войны  |   |   |   | ОБЖ  | 14<br><i>ПамН</i>   |
| 25 ноября                                | День матери в России (26 ноября)   | Классный час  | Студенты 1-3 курса                        | Кабинеты классных руководителей                   | Классные руководители  | ЛР 6, ЛР 12<br><i>ДНН</i>   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |   |   |   |  |   |
| 15 ноября                                | Всероссийский День призывника  | Беседа о постановке на воинский учет  | Студенты 1-2 курса                        | Актовый зал                                       | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1<br><i>ГН</i><br><i>ПамН</i>  |
| 26 ноября                                | Годовщина утверждения герба Самары   | Информационный краеведческий час «Символы Самарской губернии»<br><br>Книжная выставка «Край Самарский: из прошлого в настоящее» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2-3курса | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Библиотекарь                                | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПамН</i>   |
| В течение месяца                         | Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО  | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа 1-3 курс                 | Спортивные залы                                   | Руководитель физического воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца                         | Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года» | Конкурсные мероприятия  | Студенты 2-3 курса                        | Кабинет 110                                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители          | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i><br><i>ТН</i> |
| В течение                                | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская  | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-3 курса                        | Кабинет 130                                       | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |



|                                     |  |   |                    |                                    |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|--|--|
| месяца                              | область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций  |   |                    |                                    |  |  |
| По согласованию                     | Участие в Профориентационных мероприятиях в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Навыки мудрых» | Формат WorldSkills                            | Студенты 2-3 курса | Кабинет 130                        | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23-25<br><i>ПозН</i> |
| По согласованию                     | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы     | Студенты 1-3 курса | Кабинет 130                        | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>           |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.  | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы     | абитуриенты        | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО                      | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>           |
| В течение месяца                    | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»   | Конкурс рисунков                              | Студенты 1-3 курса | Кабинеты классных руководителей    | Классные руководители                  | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ФН<br/>ЭстН</i>          |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |   |                    |                                    |  |  |
| 1-20 ноября                         | Проведение психологического тестирования на определение уровня толерантности.  | Тестирование                                  | Студенты 1-3 курса | Кабинеты классных руководителей    | Педагог-психолог<br>Социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7<br><i>ГН</i>                      |
| 1-15 ноября                         | Встречи – лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы   | Беседа  | Студенты 1-2 курса | Библиотека                         | Социальный педагог                     | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14<br><i>ДНН</i>      |
| 8 ноября                            | Урок мужества с участием генерал – майора Солдатов Н.И., посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.            | Тематический урок «Куйбышев-запасная столица» | Студенты 1-2 курса | Актовый зал                        | Преподаватель ОБЖ                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПамН</i>             |
| 17 ноября                           | Беседа со специалистом о вреде алкоголизма   | Просмотр и обсуждение фильма                  | Студенты 1-2 курса | Актовый зал                        | Руководитель СПО                       | ЛР 9<br><i>ФН</i>                            |
| 24                                  | Классный час «Что такое  | Классный час                                  | Студенты 1-3 курса | Кабинеты                           | Классные                               | ЛР 3, ЛР 7, ЛР                               |

|                  |   |                         |  |                        |  |   |
|------------------|---|-------------------------|--|------------------------|--|---|
| ноября           | терроризм»  |                         |  | классных руководителей | руководители   | 8<br><i>ГН</i>  |
| 18 ноября        | Конкурс стенных газет, посвященных Дню первокурсника  | Выставка-конкурс        | Студенты 1 курса   | холле 1 этажа          | Студенческий совет   | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ЭстН</i>                                   |
| 22 ноября        | День словаря  | Выставка                | Студенты 1 курса   | Библиотека             | Библиотекарь   | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ПозН</i>                                    |
| 23 – 25 ноября   | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки                                      | Соревнования            | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 230            | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 9<br><i>ФН</i>                                       |
| В течение месяца | Кубок колледжа по настольному теннису   | Спортивные соревнования | Студенты 1-3 курса   | Спортивные залы        | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры   | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| По согласованию  | Экскурсии на профильные предприятия   | Экскурсия               | Студенты 2-3 курса   | Предприятия города     | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Старшие мастера<br>Мастера производственного обучения | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                  | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие              | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>                                |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг       | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130            | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО                           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                              |
| По вторника      | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии      | Студенты 1-3 курса   | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,                                |

|  |  |  |                                   |                            |   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------|---|---|
| М  |  |  |                                   |                            | педагог<br>Педагог-психолог                                   | ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>              |
| По<br>четверга<br>М  | Заседание студенческого совета   | Общее собрание   | Члены студенческого<br>совета     | Кабинет №130               | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i> |
| В<br>течение<br>месяца   | Консультирование по Правилам<br>приема в Приемной комиссии<br>колледжа | консультации   | абитуриенты                       | Приемная<br>комиссия       | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                   |
| По<br>согласова<br>нию   | Беседа инспектора ОДН с<br>несовершеннолетними<br>обучающимися         | Групповая и<br>индивидуальная<br>беседа                            | Несовершеннолетние<br>обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110 | Руководитель<br>РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |  |                                   |                            |   |   |
| 8-11<br>ноября   | Викторина «Архитектура и<br>строительство»                             | Викторина  | Студенты 2-3 курса                | Кабинет 127                | Преподаватель<br>специальных дисциплин                        | ЛР 11, ЛР 15,<br>ЛР 24<br><i>ПозН</i>         |
| 18<br>ноября   | Составляем резюме  | Интерактивная игра   | Студенты 2-3 курса                | Кабинет 136                | Преподаватель<br>специальных дисциплин                        | ЛР 4, ЛР 15<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i>       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |  |                                   |                            |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |  |                                   |                            |   |   |
| 1-5<br>декабря   | Всемирный день борьбы со<br>СПИДом                                     | Профилактическая<br>акция  | Волонтеры                         | Площадка<br>ЦСМ            | Социальный<br>педагог   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                             |
| 3-10<br>декабря  | Международный день инвалидов   | Участие в<br>мероприятиях<br>общества инвалидов<br>«Парус надежды» | Волонтеры                         | Кабинет 130                | Социальный<br>педагог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>7<br><i>ТН</i>              |
| 3<br>декабря   | День неизвестного солдата  | Тематический урок  | Студенты 1-2 курса                | Актовый зал                | Преподаватель<br>ОБЖ  | ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПатН</i>                    |
| 5  | День воинской славы России- день<br>начала контрнаступления советских  | Тематический урок  | Студенты 1 курса                  | Актовый зал                | Преподаватели<br>истории и                                    | ЛР 1, ЛР 5                                    |

|  |   |   |                                     |  |   |  |
|--|---|---|-------------------------------------|--|---|--|
| декабря                                  | войск в битве под Москвой в 1941 году   |   |                                     |  | общественных дисциплин  | <i>ПамН</i>                                      |
| 5 декабря, в течение месяца              | Международный день добровольцев   | Участие волонтерского отряда в мероприятиях различного уровня   | Волонтеры                           | Кабинет 130  | Социальный педагог<br>Студенческий совет                              | ЛР 2, ЛР 6<br><i>ГН</i>                          |
| 9 декабря                                | День героев Отечества   | Тематический урок   | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал   | Преподаватель ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПамН</i>                 |
| 10 декабря                               | День прав человека  | Классный час  | Студенты 1-3 курса                  | Кабинеты классных руководителей                    | Классные руководители   | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i>                    |
| 12 декабря                               | День Конституции Российской Федерации   | Тематический урок «Мои права и обязанности».<br><br>Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | Студенты 1-3 курса<br><br>Волонтеры | Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинет 130 | Классные руководители<br><br>Социальный педагог<br>Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 26<br><i>ГН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |                                     |  |   |  |
| 8 декабря                                | Участие в программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»                        | Викторины<br>Квесты   | Студенты 1-2 курса                  | Актный зал   | Социальный педагог<br>Руководитель СПО                                | ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ГН</i>                   |
| 13-17 декабря                            | Областной онлайн-квест «Безопасность в интернете»                                       | Квест   | Студенты 2-3 курса                  | Площадка ЦСМ                                       | Педагог дополнительного образования                                   | ЛР 4<br><i>ПозН</i>                              |
| В течение месяца                         | Проведение мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций обучающихся | Мониторинг  | Студенты 3 курса                    | Кабинеты классных руководителей                    | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями             | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                      |

|                        |   |  |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                        |   |  |   |  | Классные<br>руководители   |  |
| 5-15<br>декабря        | Конкурс профессионального<br>мастерства «Лучший по профессии»   | Конкурсные<br>мероприятия                  | Студенты 2-3 курса                                | Учебно-<br>производствен<br>ные мастерские | Зам директора по<br>учебно-<br>производственной<br>работе<br>Мастера<br>производственного<br>обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР<br>18ЛР 20, ЛР<br>21, ЛР 23-25<br><i>ТН</i> |
| В<br>течение<br>месяца | Соревнования по баскетболу в<br>рамках областной спартакиады<br>обучающихся СПО   | Спортивные<br>соревнования                 | Сборная колледжа 1-<br>3 курс                     | Спортивные<br>залы                         | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Соревнования по армрестлингу в<br>рамках областной спартакиады<br>обучающихся СПО   | Спортивные<br>соревнования                 | Сборная колледжа 1-<br>3 курс                     | Спортивные<br>залы                         | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры  | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в конкурсе «Мистер и мисс<br>студенчество»  | Конкурсные<br>мероприятия                  | Студенты 1-3 курса                                | Актный зал                                 | Педагог<br>дополнительного<br>образования  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР<br>7, ЛР 9, ЛР 11,<br>ЛР 19<br><i>ЭстН</i>              |
| По<br>согласов<br>анию | Участие в ежегодной<br>благотворительной акции «Елка<br>желаний»  | Приобретение<br>подарков и<br>поздравления | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь» | Кабинет 110                                | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог  | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>12<br><i>ГН</i>                                      |
| В<br>течение<br>месяца | Проведение онлайн мероприятий по<br>проекту «ПрофВыбор Самарская<br>область» в виде мастер-классов,<br>профконсультаций и<br>видеоконференций | Онлайн мероприятия                         | Студенты 1-3 курса                                | Кабинет 130                                | Руководитель<br>РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Участие в программе<br>предпрофильной подготовки<br>учащихся 9-х классов Самарской  | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы  | абитуриенты                                       | Учебно-<br>производствен<br>ные мастерские | Руководитель<br>РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 21<br><i>ПозН</i>                                  |

|                                     |  |                         |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--|---|--|--|
|                                     | области.   |                         |  |   |  |  |
| В течение месяца                    | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»               | Конкурс рисунков        | Студенты 1-3 курса                                       | Кабинеты классных руководителей               | Классные руководители  | ЛР 9.1, ЛР 11<br><i>ЭстН</i>               |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |                         |  |   |  |  |
| 5-9 декабря                         | Первенство колледжа по армрестлингу  | Спортивные соревнования | Студенты 1-3 курса                                       | Спортзал                                      | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |
| 8 декабря                           | Антикоррупционное просвещение студентов  | Беседа                  | Студенты 1-3 курса                                       | Кабинеты классных руководителей               | Руководитель СПО<br>Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 26<br><i>ГН</i>                   |
| 12-16 декабря                       | Первенство колледжа по мини-футболу  | Спортивные соревнования | Студенты 1-3 курса                                       | Спортзал                                      | Преподаватели физической культуры<br>Руководитель физ воспитания                   | ЛР 9<br><i>ФН</i>                          |
| В течение месяца                    | Встречи-лектории в рамках духовно-просветительской и культурологической работы | Беседа                  | Студенты 1-2 курса                                       | Библиотека                                    | Социальный педагог   | ЛР 5, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i> |
| 12-16 декабря                       | Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»                        | Анкетирование           | Студенты 1 курса   | Кабинет 130                                   | Педагог-психолог   | ЛР 7<br><i>ПозН</i>                        |
| 15-20 декабря                       | Проведение среза знаний обучающихся  | Мониторинг              | Студенты 1-2 курса                                       | Кабинеты классных руководителей               | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                |
| 17 декабря                          | Родительское собрание по итогам 1 семестра                                     | Родительское собрание   | Родители (законные представители) обучающихся 1-3 курсов | Актный зал<br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Зам. директора по учебной работе<br>Социальный педагог         | ЛР 3, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                  |

|                        |  |  |   |                                      |  |  |
|------------------------|--|--|---|--------------------------------------|--|--|
|                        |  |  |   |                                      | Классные<br>руководители   |  |
| 23<br>декабря          | Празднование Нового года   | Творческий вечер   | Студенты 1-3 курса  | Актовый зал                          | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Студсовет                                   | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ЭсмН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Кубок колледжа по волейболу  | Спортивные<br>соревнования                               | Студенты 1 курса  | Спортивные<br>залы                   | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры                | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Кубок колледжа по армрестлингу   | Спортивные<br>соревнования                               | Студенты 1 курса  | Спортивные<br>залы                   | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической<br>культуры                | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |
| В<br>течение<br>месяца | Внутриколледжная олимпиада по<br>УГС 08.00.00 Техника и<br>технологии строительства                      | Олимпиада  | Студенты 3 курса  | Кабинет<br>информатики<br>Мастерские | Учебно-<br>методический<br>отдел   | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 23-<br>25<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| По<br>средам           | Беседа с обучающимися,<br>проживающими в общежитии   | Беседы   | Студенты 1-3 курса,<br>проживающие в<br>общежитии (по<br>необходимости) | Общежитие                            | Педагог-психолог<br>Социальный<br>педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 27-28<br><i>ДНН<br/>ТН</i>  |
| По<br>четверга<br>м    | Психологический тренинг с<br>участием педагога-психолога<br>социально-психологического центра<br>«Семья» | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-3 курса<br>(по необходимости)                                | Кабинет 130                          | педагог-психолог<br>социально-<br>психологического<br>центра «Семья»<br>Руководитель СПО | ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>12<br><i>ПозН</i>  |
| 15-29<br>декабря       | Проведение промежуточной<br>аттестации обучающихся   | Промежуточная<br>аттестация (согласно<br>учебному плану) | Студенты 1-3 курса  | Учебные<br>кабинеты                  | Зам директора по<br>учебной работе<br>Заведующие   | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>  |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  |   |  |  | отделениями<br>Классные<br>руководители                               |  |
| По<br>вторника<br>м  | Заседание педагогической комиссии  | Заседание комиссии  | Студенты 1-3 курса                         | Кабинет №110   | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР<br>6, ЛР 9, ЛР 12,<br>ЛР 20<br><i>ДНН</i> |
| По<br>четверга<br>м  | Заседание студенческого совета   | Общее собрание  | Члены студенческого<br>совета              | Кабинет №130   | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог         | ЛР 2, ЛР 6, ЛР<br>8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>            |
| В<br>течение<br>месяца   | Консультирование по Правилам<br>приема в Приемной комиссии<br>колледжа   | консультации  | абитуриенты                                | Приемная<br>комиссия                                     | Руководитель<br>РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                              |
| По<br>согласова<br>нию   | Беседа инспектора ОДН с<br>несовершеннолетними<br>обучающимися «Экстремизм:<br>понятие, виды, ответственность» | Групповая беседа  | Несовершеннолетние<br>обучающиеся          | Актовый зал<br>Кабинет 110                               | Руководитель<br>РЦПО<br>Педагог-психолог                              | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |   |  |  |   |  |
| 8<br>декабря   | Законы физики в строительстве  | Урок-игра   | Студенты 1 курса                           | Кабинет 120  | Преподаватель<br>физики   | ЛР 15, ЛР 24<br><i>ПозН</i>                              |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |   |  |  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |   |  |  |   |  |
| 25<br>январь   | День российского студенчества  | Викторина<br><br>Тематический урок  | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Классные<br>руководители | ЛР 2, ЛР 8, ЛР<br>15<br><i>ГН</i>                        |
| 27<br>января   | День воинской славы России – День<br>полного освобождения г.<br>Ленинграда от фашистской блокады<br>(1944г.)   | Тематический урок<br>«Боль моя –<br>Ленинград»<br><br>Тематический урок<br>«Блокадный хлеб» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса   | Актовый зал<br><br>Кабинеты                              | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br><br>Классные             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>3, ЛР 5, ЛР 7,<br>ЛР 8<br><i>ПатН</i>  |



|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
|  |   | Выставка «Подвиг Ленинграда»<br><br>Литературно-музыкальная композиция «Говорю из Ленинграда...»   | Студенты 3 курса<br><br>Студенты 3 курса   | классных руководителей<br><br>Библиотека<br><br>Кабинеты классных руководителей                             | руководители<br><br>Библиотекарь<br><br>Классные руководители   |  |
| 27 января                                | Международный день памяти жертв Холокоста   | Тематический урок «Холокост – память поколений»<br><br>Классный час «Помнить, чтобы жить.»<br><br>Просмотр и обсуждение фильма «Свидетели» (о детях, переживших Холокост)<br><br>Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПамН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |  |   |   |  |
| 20-25 января                             | Участие в мероприятии СДМ «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества. | Спортивные мероприятия   | Студенты 1-3 курса   | Площадка СДМ  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ЭстН</i><br><i>ПозН</i>           |
| В течение                                | Проведение мероприятий по постановке на первоначальный  | Беседы Мероприятия   | Студенты 1-2 курса   | Кабинет 230   | Преподаватель ОБЖ   | ЛР 1<br><i>ГН</i>                                  |

|                  |   |   |  |   |  |   |
|------------------|---|---|--|---|--|---|
| месяца           | воинский учет   | военкоматов по постановке на воинский учет                                      |  |   |  |   |
| В течение месяца | Региональная олимпиада «Специалист по организации строительства»  | Олимпиада   | Студенты 2-3 курса                       | Кабинеты инженерной графики, строительного черчения, мастерские | Учебно-методический отдел<br>Зам директора по учебно-производственной работе | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23-25<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| 23-30 января     | Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа студенты 1-3 курса      | Лыжная база   | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры             | ЛР 9<br><i>ФН</i>   |
| В течение месяца | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-3 курса                       | Кабинет 130   | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>   |
| В течение месяца | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы                                       | абитуриенты                              | Учебно-производственные мастерские                              | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 21<br><i>ПозН</i>  |
| 12 января        | День рождения С.П. Королева   | Познавательный час «Открывший дорогу в космос»                                  | Студенты 1 курса                         | Актовый зал   | Преподаватели истории<br>Педагог дополнительного образования                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14<br><i>ПозН</i>  |
| 13 января        | День Самарской губернии   | Виртуальное ретро-путешествие «Прогулки по улицам Самары»<br><br>Информационно- | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актовый зал   | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные                          | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН<br/>ПатН</i>                               |

|                                     |  |  |  |   |   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
|                                     |  | краеведческий час<br>«Самарская губерния: вехи истории»<br><br>Фотовыставка<br>«Самара - вчера, сегодня, завтра» | Студенты 3 курса   | Кабинеты классных руководителей<br><br>Фойе актового зала | руководители<br><br>Библиотекарь<br>Педагог дополнительного образования |  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |  |  |   |   |  |
| В течение месяца                    | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова   | Экскурсия  | Обучающиеся объединения ДО «Основы музейного дела»             | Музей   | Руководитель объединения ДО «Основы музейного дела»                     | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i><br><i>ПамН</i> |
| В течение месяца                    | Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | Беседа   | Студенты 1-3 курса   | Актовый зал   | Руководитель СПО  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8<br><i>ГН</i>                          |
| В течение месяца                    | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, лекции для групп подростков   | Беседы (индивидуальные, групповые)   | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 110   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ГН</i>                         |
| 20-30 января                        | Организация и проведение встреч студентов с бывшими студентами, прошедших военную службу по призыву  | Беседы<br>Тематические уроки   | Студенты 1-2 курса   | Актовый зал   | Преподаватель<br>ОБЖ  | ЛР 1<br><i>ПамН</i>                                    |
| По средам                           | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии  | Беседы   | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам                        | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра  | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130   | педагог-психолог<br>социально-психологического                          | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                       |

|  |   |   |                                |                            |  |   |
|--|---|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|
|  | «Семья»   |   |                                |                            | центра «Семья»<br>Руководитель СПО                         |   |
| По<br>вторника<br>м  | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                                  | Студенты 1-3 курса             | Кабинет №110               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По<br>четверга<br>м  | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                                      | Члены студенческого совета     | Кабинет №130               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |
| В<br>течение<br>месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации  | абитуриенты                    | Приемная комиссия          | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В<br>течение<br>месяца   | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области; презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия                                | Студенты 2-3 курса             | Школы города и области     | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| По<br>согласова<br>нию   | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися  | Групповая и индивидуальная беседа                   | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110 | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                       |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |   |                                |                            |  |   |
| 30 января  | Декоративные работы в строительстве   | Мастер-класс «Изготовление панно из плитки»         | Студенты 2-3 курса             | Мастерские                 | Преподаватель спец дисциплин<br>Никульшин А.А.             | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17<br><i>ТН</i><br><i>ЭстН</i>          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |   |                                |                            |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |   |                                |                            |  |   |
| 2 февраля  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве   | Тематический урок «Ты выстоял, великий Сталинград!» | Студенты 1 курса               | Актовый зал                | Педагог дополнительного образования                        | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i>                                       |

|            |   |   |   |   |  |                                    |
|------------|---|---|---|---|--|------------------------------------|
|            |   | <p>Классный час «Но выстоял бессмертный Сталинград!»</p> <p>Просмотр фильма «Сталинград. Победа, изменившая мир»</p> <p>Выставка «Славные страницы народного подвига»</p>                   | <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 3 курса</p> <p>Студенты 3 курса</p> | <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Кабинеты классных руководителей</p> <p>Библиотека</p> | <p>Преподаватель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> |                                    |
| 8 февраля  | День российской науки                     | <p>Викторина «Занимательная наука»</p> <p>Конкурс презентаций «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»</p> <p>Просмотр фильмов о российских ученых и их достижениях</p> | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p> <p>Студенты 3 курса</p> | <p>Кабинеты классных руководителей</p>  | <p>Классные руководители</p>   | <p>ЛР 1, ЛР 15<br/><i>ПозН</i></p> |
| 15 февраля | День Памяти интернационалистов<br>воинов- | <p>Тематический урок «Живая память»</p> <p>Интерактивная игра</p>   | <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p>                         | <p>Актный зал</p> <p>Кабинеты</p>   | <p>Преподаватель ОБЖ</p>   | <p>ЛР 1, ЛР 5<br/><i>ПамН</i></p>  |

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  |   | «Великая честь – Родине служить»<br><br>Встречи с представителями силовых структур, воинами-интернационалистами, ветеранами боевых действий, военной службы.<br><br>Выставка «В стихах и памяти оживший лик войны» | Студенты 3 курса<br><br>Студенты 3 курса                         | классных руководителей<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь               |  |
| 22 февраля                               | День защитника Отечества                            | Концерт «Солдат, я славлю подвиг твой!»<br><br>Викторина «Ими гордится страна»<br><br>Фотовыставка «Есть такая работа – Родину защищать»   | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека            | Педагог дополнительного образования<br><br>Классные руководители<br><br>Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПамН</i>              |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |  |   |  |  |
| 1-15 февраля                             | Областные профилактические баттлы «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ» | Участие в баттле   | Студенты 2-3 курса   | Площадка ЦСМ  | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ПозН</i> |
| 10-13 февраля                            | Областной антинаркотический квест «Линия жизни»     | Участие в квесте   | Студенты 2-3 курса   | Площадка ЦСМ  | Педагог дополнительного образования  | ЛР 2, ЛР 9<br><i>ФН</i>                |
| 17 февраля                               | Участие в Областной профилактической программе      | Профилактические образовательные треки   | Студенты 1-2 курса   | Площадка  | Социальный педагог   | ЛР 9                                   |

|                                     |   |  |  |   |  |                                       |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---------------------------------------|
|                                     | «Свежий ветер»  |  |  | ЦСМ   | Руководитель СПО   | <i>ДНН<br/>ТН</i>                     |
| В течение месяца                    | Соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО  | Спортивные соревнования  | Сборная колледжа студенты 1-3 курса  | Спортивные залы   | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры       | ЛР 9<br><i>ФН</i>                     |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия   | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 130   | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>           |
| В течение месяца                    | Участие в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области.   | Консультации<br>Тренинги<br>Мастер классы  | абитуриенты  | Учебно-производственные мастерские                      | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 21<br><i>ПозН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |  |   |  |                                       |
| 14 февраля                          | День безопасности в сети Интернет   | Мониторинг «Этикет сетевого общения»<br><br>Тематический урок «Интернет: опасность и безопасность»<br><br>Тематический урок «Безопасный интернет»<br><br>Подготовка материалов для сайта ОО «Безопасное поведение в сети Интернет» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 3 курса | Кабинеты классных руководителей<br>Кабинеты информатики | Педагог-психолог<br>Преподаватели информатики<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 10,<br>ЛР 4<br><i>ПозН</i>   |
| 20-26 февраля                       | Празднование Масленицы.   | Тематическая неделя  | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 110<br>Кабинеты классных                        | Педагог дополнительного образования                                    | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i>    |

|                  |   |                                      |  |   |  |  |
|------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|--|
|                  |   |                                      |  | руководителей   | Классные<br>руководители   |  |
| В течение месяца | Месячник военно-патриотического воспитания  | Мероприятия по отдельному плану      | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 230   | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8<br><i>ПамН</i>  |
| В течение месяца | Внутриколледжный этап регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по УГС 08.00.00                             | В формате WorldSkills                | Студенты 2-3 курса   | Учебно-производственные мастерские                                  | Зам директора по учебно-производственной работе Мастера производственного обучения Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23-25<br><i>ПозН<br/>ТН</i> |
| В течение месяца | Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов | Лекции                               | Студенты 1-2 курса   | Актный зал  | Руководитель СПО   | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8<br><i>ГН</i>  |
| В течение месяца | Театральный месячник  | Посещение спектаклей (представлений) | Студенты 1-3 курса   | Самарский цирк, Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО   | ЛР 11<br><i>ЭсмН</i>   |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы                               | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН<br/>ТН</i>                       |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»   | Беседа Тренинг                       | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130   | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья» Руководитель СПО                        | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                                       |



|  |   |                                   |                                |                                    |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--|
| По вторникам   | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                | Студенты 1-3 курса             | Кабинет №110                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН<br/>ТН</i>    |
| По четвергам   | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                    | Члены студенческого совета     | Кабинет №130                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                   |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации                      | абитуриенты                    | Приемная комиссия                  | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                  |
| В течение месяца   | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия              | Студенты 2-3 курса             | Школы города и области             | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                  |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися  | Групповая и индивидуальная беседа | Несовершеннолетние обучающиеся | Актовый зал<br>Кабинет 110         | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                    |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                   |                                |                                    |  |  |
| 10–20 февраля  | Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия»  | Подготовка работ на конкурс       | Студенты 1-3 курса             | Кабинет 137<br>Кабинет 236         | Грицаева Е.В.<br>Кузнецова О.А.                            | ЛР 15, ЛР 16<br><i>ПозН<br/>ЭстН</i>                         |
| 21-28 февраля  | Круглый стол «Ступени карьеры»  | Диагностическая беседа            | Студенты 3 курса               | Кабинет 243                        | Галаева М.А.   | ЛР 7, ЛР 15, ЛР 25<br><i>ТН</i>                              |
| 1-12 февраля   | Мастер-классы по подготовке к трудоустройству   | Мастер-класс                      | Студенты 3 курса               | Учебно-производственные мастерские | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25<br><i>ТН</i> |

|   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|---|
|   |   |   |  |  | производственного обучения<br>Старшие мастера  |   |
| <b>МАРТ</b>                               |   |   |  |  |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |   |  |  |  |   |
| 1 марта                                   | Международный День борьбы с наркоманией | Профилактические беседы с участием представителей правоохранительных органов<br><br>Конкурс плакатов (рисунков) «Нет наркотикам!»<br><br>Участие в Областных профилактических играх «ЗОЖ QUIZ»<br><br>Просмотр и обсуждение документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Площадка ЦСМ<br><br>Кабинеты классных руководителей | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 9<br><i>ФН</i><br><i>ГН</i>              |
| 7 марта                                   | Международный женский день 8 Марта      | Концерт – поздравление «Букет из самых нежных слов»<br><br>Творческий конкурс «Весна, мимозы и любовь»  | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3 курса   | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей   | Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители<br>Социальный педагог   | ЛР 5, ЛР 7,<br>ЛР 12<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i> |

|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   | Фотовыставка<br>«Великие женщины<br>великой России»   | Студенты 3 курса   | Фойе актового<br>зала   |   |  |
| 18 марта                                 | День воссоединения<br>Крыма с Россией   | Тематический урок<br>«Россия – Крым – мы<br>вместе»<br><br>Тематические<br>беседы об истории и<br>культуре Крыма<br><br>Фотовыставка<br>«Путешествие в<br>Крым» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Фойе актового<br>зала | Руководитель СПО<br>Преподаватель<br>ОБЖ<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 1, ЛР 5,<br>ЛР 8<br><i>ПамН</i>                           |
| 21 марта                                 | Всемирный день поэзии   | Викторина «Остров<br>поэзии»<br><br>Лекции и<br>православной книге<br>«Живое слово<br>мудрости духовной»<br><br>Книжное кафе<br>«Любимые строки»                | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Кабинеты<br>классных<br>руководителей<br><br>Библиотека                               | Преподаватели<br>русского языка и<br>литературы<br>ДЕОЦ<br>«Воскресение»<br><br>Библиотекарь                              | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ЭстН</i>                                   |
| По<br>согласова<br>нию                   | Участие в форуме<br>Всероссийского общественного<br>движения «Волонтеры победы»   | Мероприятия форума  | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь»                | Кабинет №110  | Социальный<br>педагог   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>5, ЛР 6, ЛР 29<br><i>ГН</i><br><i>ПамН</i> |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |  |   |   |  |
| В<br>течение<br>месяца                   | Соревнования по мини футболу в<br>рамках областной спартакиады<br>обучающихся СПО | Спортивные<br>соревнования  | Сборная колледжа<br>студенты 1-3 курса                           | Спортивные<br>залы  | Руководитель физ<br>воспитания<br>Преподаватели<br>физической   | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |

|                                     |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                                     |   |   |  |  | культуры                                       |  |
| В течение месяца                    | Участие в национальном конкурсе красоты и таланта «Краса студенчества России»   | Конкурсные мероприятия  | Студентки 2-3 курса                        | Актовый зал  | Педагог дополнительного образования            | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i> |
| По согласованию                     | Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления | Выставка  | Студенты 2-3 курса                         | По согласованию                                    | Руководитель РЦПО                              | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>              |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций                       | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-3 курса                         | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО                              | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |  |  |  |  |
| 2 марта                             | День гражданской обороны  | Тематический урок «Терроризм – особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника<br><br>Инструктажи | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 1-3 курса | Актовый зал<br><br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватель ОБЖ<br><br>Классные руководители | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                  |
| 20-25 марта                         | Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи»  | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов<br><br>Тематический урок  | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса   | Актовый зал<br><br>Актовый зал                     | Руководитель СПО<br><br>Преподаватель          | ЛР 3, ЛР 8<br><i>ГН</i>                  |

|                  |   |  |  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|---|--|--|
|                  |   | «Жить в мире с собой и с другими»<br>Фотовыставка «Мы разные, но мы вместе!» | Студенты 3 курса   | Фойе актового зала  | ОБЖ<br>Студенческий совет  |  |
| 15-31 марта      | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану)                           | Студенты 3 курса   | Учебные кабинеты  | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                            |
| В течение месяца | Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова  | Экскурсия  | Обучающиеся объединения ДО «Основы музейного дела»             | Руководитель объединения ДО «Основы музейного дела»                 | Музей  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 29<br><i>ПозН</i><br><i>ПатН</i> |
| В течение месяца | Театральный месячник  | Посещение спектаклей (представлений)   | Студенты 1-3 курса   | Самарский цирк, Самарский академический театр драмы им. М. Горького | Руководитель СПО   | ЛР 11<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>                     |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы   | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130   | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО     | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ПозН</i>                       |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, по вопросам     | Беседы (индивидуальные, групповые)   | Студенты 1-2 курса (по необходимости)                          | Кабинет 110   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                        |

|                  |   |                      |                            |                                    |  |   |
|------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------|--|---|
|                  | психологического здоровья   |                      |                            |                                    |  | <i>ПозН</i>   |
| В течение месяца | Внутриколледжная выставка технического творчества   | Выставка             | Студенты 1-3 курса         | Фойе актового зала                 | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24<br><i>ТН</i>      |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии   | Студенты 1-3 курса         | Кабинет №110                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание       | Члены студенческого совета | Кабинет №130                       | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации         | абитуриенты                | Приемная комиссия                  | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия | Студенты 2-3 курса         | Школы города и области             | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В течение месяца | Проведение ознакомительных экскурсии по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа.                                      | Экскурсии            | Студенты 2-3 курса         | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| По               | Беседа инспектора ОДН с   | Групповая беседа     | Несовершеннолетние         | Актовый зал                        | Руководитель   | ЛР 2.1, ЛР 3  |

|  |   |  |  |                                 |  |  |
|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|
| согласованно   | несовершеннолетними обучающимися «Профилактика наркомании среди подростков» |  | обучающиеся  |                                 | РЦПО<br>Педагог-психолог   | <i>ГН</i>                                |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |  |                                 |  |  |
| 13-20 марта  | Исследование архитектурных стилей зарубежных стран                          | Изготовление буклета «Архитектурные стили англоязычных стран»                                | Студенты 2-3 курса   | Кабинет 130, 144                | Преподаватели иностранного языка   | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15<br><i>ПозН</i>  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |  |  |                                 |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |  |                                 |  |  |
| 7-11 апреля  | Всемирный день здоровья   | Соревнования по различным видам спорта   | Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности<br>Студенты 1-3 курса | Спортзалы                       | Руководитель физ воспитания<br>Руководители объединений доп образования<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                        |
| 12 апреля  | День космонавтики   | Тематический урок «Человек. Земля. Вселенная.»   | Студенты 1 курса   | Актовый зал                     | Преподаватели общественных дисциплин   | ЛР 1, ЛР 5<br><i>ПатН</i><br><i>ПозН</i> |
|  |   | «Космическая» викторина  | Студенты 2 курса   | Кабинеты классных руководителей | Классные руководители  |  |
|  |   | «Самара – космическая столица многонациональной страны». Экскурсия в МВЦ Самара космическая. | Студенты 3 курса   | МВЦ Самара космическая          | Классные руководители  |  |
|  |   | Просмотр документального   | Студенты 3 курса   | Кабинеты классных               | Классные   |  |

|  |   |   |  |                                       |   |  |
|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
|  |   | фильма «Прыжок в космос»  |  | руководителей                         | руководители  |  |
| 22 апреля                                | Международный день Земли  | Конкурс на лучшее эссе «Экологические проблемы Самарской области»<br><br>Фотовыставка «Земля-наш дом»           | Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3 курса   | Кабинет 146<br><br>Фойе актового зала | Преподаватели химии и экологической безопасности<br><br>Социальный педагог<br>Педагог доп образования | ЛР 10<br><i>ПозН</i>                     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |  |                                       |   |  |
| 15 апреля                                | Проведение Дня Открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи»      | ознакомительные экскурсии, показательные уроки производственного обучения и специальных дисциплин, тестирование | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь»<br>Объединение дополнительного образования «Основы музейного дела»<br>Студенты 2-3 курса | Актовый зал<br>Музей<br>Мастерские    | Руководитель СПО<br>Зам директора по учебно-производственной<br>Руководитель РЦПО                     | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15<br><i>ПозН</i>         |
| В течение месяца                         | Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка-2022»            | Мероприятия фестиваля   | Студенты 1-3 курса   | Актовый зал                           | Педагог дополнительного образования   | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i> |
| 11-20 апреля                             | Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»                         | Удаление несанкционированных объявлений и афиш, расклеенных по городу   | Студенты 3 курса   | Близлежащие улицы                     | Социальный педагог  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10<br><i>ГН</i>     |
| В течение месяца                         | Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады обучающихся СПО | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа студенты 1-3 курса  | Спортивные залы                       | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры                                      | ЛР 9<br><i>ФН</i>                        |
| В  | Соревнования по боксу в рамках  | Спортивные  | Сборная колледжа   | Спортивные                            | Руководитель физ  | ЛР 9                                     |



|                                     |   |   |  |  |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| течение месяца                      | областной спартакиады обучающихся СПО. Турнир им. В. И. Тыщенко   | соревнования  | студенты 1-3 курса   | залы   | воспитания<br>Преподаватели физической культуры   | <i>ФН</i>                                    |
| В течение месяца                    | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-3 курса   | Кабинет 130  | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |   |  |  |   |  |
| 3-28 апреля                         | Месячник защиты от экологической опасности  | Тематический урок «Чернобыль – трагедия или предупреждение»<br><br>Конкурс плакатов «Сохраним природу!»<br><br>Акция «Чистый город» (уборка территории) | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 1-2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала<br><br>Закрепленные территории | Руководитель СПО<br>Преподаватели естественно научных дисциплин<br>Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Административно-хозяйственный отдел | ЛР 10<br><i>ЭН</i>                           |
| 4-28 апреля                         | Областной конкурс проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Твой выбор-ЗОЖ»  | Подготовка проекта  | Студенты 1-3 курса   | Площадка ЦСМ   | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог доп образования   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11<br><i>ЭН</i><br><i>ДНН</i> |
| В течение месяца                    | Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам  | Олимпиада   | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты   | Преподаватели общеобразовательных дисциплин<br>Учебно-методический отдел  | ЛР 4, ЛР 15, ЛР 20<br><i>ПозН</i>            |
| По средам                           | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы  | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по                    | Общежитие  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i>    |

|                  |   |                        |                                     |                        |  |  |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|--|
|                  |   |                        | необходимости)                      |                        |  | <i>ТН</i>  |
| В течение месяца | Содействие в получении психологической помощи (обращение и сопровождение к психологу) по проблемам профессионального самоопределения, конфликтного, межличностного взаимодействия | Тестирование<br>Беседы | Студенты 1-3 курса,<br>(по запросу) | Кабинет 310            | Педагог-психолог   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12<br><i>ДНН</i>  |
| По согласованию  | Весенняя неделя добра   | Оказание помощи        | Студенты 1-3 курса                  | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители                      | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>                               |
| По согласованию  | Встречи с работодателями  | Тематические беседы    | Студенты 3 курса                    | Актный зал             | Зам директора по учебно-производственной работе<br>Мастера производственного обучения<br>Старшие мастера | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18ЛР 20, ЛР 21, ЛРП 25<br><i>ТН</i><br><i>ПозН</i> |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии     | Студенты 1-3 курса                  | Кабинет №110           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i>            |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание         | Члены студенческого совета          | Кабинет №130           | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                                 |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации           | абитуриенты                         | Приемная комиссия      | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>  |
| В течение        | Проведение выездных   | Выездные               | Студенты 2-3 курса                  | Школы города и области | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17   |

|  |   |  |   |                                    |   |   |
|--|---|--|---|------------------------------------|---|---|
| месяца   | профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | мероприятия                                      |   |                                    |   | <i>ПозН</i>   |
| В течение месяца   | Проведение ознакомительных экскурсии по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа.                  | Экскурсии  | Студенты 2-3 курса  | Учебно-производственные мастерские | Руководитель РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                   |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися  | Групповая и индивидуальная беседа                | Несовершеннолетние обучающиеся                                    | Актовый зал<br>Кабинет 110         | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог   | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |   |                                    |   |   |
| 10-14 апреля   | Технология производства оконных конструкций   | Мастер-класс                                     | Студенты 2-3 курса  | Мастерские                         | Преподаватели спец дисциплин  | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24<br><i>ПозН</i><br><i>ТН</i> |
| <b>МАЙ</b>   |   |  |   |                                    |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |   |                                    |   |   |
| 1-2 мая  | Праздник весны и труда  | Участие во Всероссийских акциях                  | Студенты 2-3 курса<br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110                        | Руководитель СПО<br>Педагог дополнительного образования<br>Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14<br><i>ГН</i>                          |
| 6-9 мая  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне   | Праздничный концерт «Сквозь года звенит Победа!» | Студенты 1 курса  | Актовый зал                        | Педагог дополнительного образования   | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11<br><i>ПатН</i>                        |

|           |   |  |  |   |   |   |
|-----------|---|--|--|---|---|---|
|           |   | Участие в акции «Бессмертный полк»<br><br>Участие в акции «Георгиевская ленточка»<br><br>Участие в акции возложения цветов к Вечному огню  | Студенты 2 курса<br><br>Студенты 3 курса | Кабинеты классных руководителей                   | Социальный педагог<br>Классные руководители |   |
| 15-18 мая | Международный день музеев               | Посещение музейных экспозиций г. Самара  | Студенты 2 курса                         | Музеи г. Самара                                   | Классные руководители                       | ЛР 11<br><i>ПозН</i>                          |
| 24 мая    | День славянской письменности и культуры | Викторина «От папируса до электронной книги»<br><br>Книжно-иллюстративная выставка «Слов русских золотая россыпь»  | Студенты 1-2 курса                       | Кабинеты классных руководителей<br><br>Библиотека | Классные руководители<br><br>Библиотекарь   | ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПозН</i><br><i>ДНН</i>      |
| 26 мая    | День российского предпринимательства    | Классный час «Роль и развитие предпринимательства в России» с приглашением самарских предпринимателей<br><br>Встречи с успешными предпринимателями Самарской области<br>«Полчаса с | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актный зал  | Руководитель СПО                            | ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25<br><i>ТН</i> |

|  |   |   |  |                                      |  |  |
|--|---|---|--|--------------------------------------|--|--|
|  |   | интересным человеком»   |  |                                      |  |  |
| 27 мая                                   | Общероссийский День библиотек   | Буккроссинг «Книговорот»<br><br>Выставка «Книжная радуга»   | Студенты 1-2 курса                       | Библиотека                           | Библиотекарь   | ЛР 5, ЛР 11<br><i>ДНН</i>  |
| 31 мая                                   | Всемирный день без табака   | Тематические беседы по профилактике табакокурения<br><br>Книжно-иллюстративная выставка «Курить не модно, дыши свободно!» | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса | Актный зал<br><br>Фойе актового зала | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители  | ЛР 9<br><i>ГН</i><br><i>ФН</i>                                       |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |  |                                      |  |  |
| 20-23 мая                                | Участие в Областной профилактической программе «Свежий ветер»   | Профилактические образовательные треки  | Студенты 1-2 курса                       | Площадка ЦСМ                         | Руководитель СПО<br>Социальный педагог                           | ЛР 9<br><i>ДНН</i><br><i>ГН</i>                                      |
| В течение месяца                         | Соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках областной спартакиады обучающихся СПО                                       | Спортивные соревнования   | Сборная колледжа<br>Студенты 1-2 курса   | Стадион                              | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>  |
| В течение месяца                         | Проведение онлайн мероприятий по проекту «ПрофВыбор Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций | Онлайн мероприятия  | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 130                          | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>  |
| В течение месяца                         | Межведомственная операция «Подросток»   | По отдельному плану   | Студенты 1-2 курса                       | Кабинет 130                          | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i> |

|                                     |   |  |   |                  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|------------------|--|--|
|                                     |   |  |   |                  |  | <i>ТН</i>  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |   |  |   |                  |  |  |
| 15 мая                              | Конкурс «Лучший студент», «Лучшая группа» (итоги конкурса)      | Участие в конкурсных мероприятиях                                      | Студенты 1-2 курса  | Кабинет 110      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Классные руководители  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i>         |
| 12 мая                              | День Здоровья (Легкоатлетическое троеборье)                     | Спортивные соревнования  | Студенты 1-2 курса  | Стадион          | Руководитель физ воспитания<br>Преподаватели физической культуры | ЛР 9<br><i>ФН</i>                                      |
| В течение месяца                    | Проведение социометрии обучающихся 1-2 курса                    | Тестирование   | Студенты 1-2 курса  | Кабинет 110      | Педагог-психолог   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12<br><i>ПозН</i>           |
| В течение месяца                    | Театральный месячник  | Посещение театральных представлений                                    | Студенты 2 курса  | Самарские театры | Руководитель СПО   | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14<br><i>ДНН</i><br><i>ЭстН</i>        |
| В течение месяца                    | Неделя добра  | Оказание помощи СГОРС, центру «Семья», ГКУЗ СО «Дом ребенка «Солнышко» | Студенты 1-2 курса<br>Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110      | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>           |
| В течение месяца                    | Региональная научно-практическая конференция «Будущее за нами!» | научно-практическая конференция  | Студенты 1-2 курса  | Актовый зал      | Учебно-методический отдел  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21<br><i>ПозН</i>       |
| По средам                           | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии                 | Беседы   | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости)    | Общежитие        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                           | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 27-28<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четверга                         | Психологический тренинг с участием педагога-психолога           | Беседа<br>Тренинг  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                             | Кабинет 130      | педагог-психолог<br>социально-                                   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12                                      |

|                  |   |  |                                       |                            |  |   |
|------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|
| М                | социально-психологического центра «Семья»   |  |                                       |                            | психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО                                | <i>ДНН</i>  |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, по вопросам психологического здоровья   | Беседы (индивидуальные, групповые)                 | Студенты 1-2 курса (по необходимости) | Кабинет 110                | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| 10-20 мая        | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 2 курса                      | Учебные кабинеты           | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                                     |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                                 | Студенты 1-3 курса                    | Кабинет №110               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Заседание студенческого совета  | Общее собрание                                     | Члены студенческого совета            | Кабинет №130               | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                         | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                      |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа  | консультации                                       | абитуриенты                           | Приемная комиссия          | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| В течение месяца | Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области, презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж. | Выездные мероприятия                               | Студенты 2-3 курса                    | Школы города и области     | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                     |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися  | Групповая и индивидуальная беседа                  | Несовершеннолетние обучающиеся        | Актовый зал<br>Кабинет 110 | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог  | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                       |

| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                 |  |   |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| 10-15 мая  | Архитектурные памятники Самары  | Экскурсия  | Студенты 2-3 курса                          | Кабинет 129                                    | Преподаватели спец дисциплин   | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14<br><i>ПозН</i><br><i>ЭстН</i> |
| <b>ИЮНЬ</b>  |                                 |  |   |  |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                 |  |   |  |  |  |
| 1 июня   | Международный день защиты детей | Благотворительное мероприятие «День добрых дел»<br>Оказание помощи центру «Семья», ГКУЗ СО «Дом ребенка «Солнышко» | Волонтерский отряд «Перспективная молодежь» | Кабинет 110                                    | Социальный педагог   | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12<br><i>ГН</i><br><i>ДНН</i>     |
| 5 июня   | День эколога                    | Викторина<br><br>Выставка экологических плакатов   | Студенты 1 курса<br><br>Студенты 2 курса    | Актовый зал<br><br>Фойе актового зала          | Преподаватели экологической безопасности<br>Классные руководители<br>Педагог дополнительного образования | ЛР 10, ЛР 11<br><i>ЭН</i>                        |
| 6 июня   | Пушкинский день России          | Участие в проекте «Тотальный диктант»<br><br>Викторина «Твой гений из солнца и света»                              | Студенты 1-2 курса                          | Кабинеты классных руководителей                | Классные руководители  | ЛР 11, ЛР 15<br><i>ДНН</i>                       |
| 12 июня  | День России                     | Тематический урок «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия»  | Студенты 1-2 курса                          | Актовый зал<br>Кабинеты классных руководителей | Преподаватели общественных дисциплин<br>Классные руководители  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11<br><i>ПатН</i>           |



|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   | Фотовыставка<br>«Широка страна моя<br>родная...»   |   | Фойе актового<br>зала                            | Педагог<br>дополнительного<br>образования  |  |
| 22 июня                                  | День памяти о погибших в<br>Великой Отечественной войне   | Участие в возложении<br>цветов к Вечному<br>огню<br><br>Выставка «В сердцах и<br>книгах – память о<br>войне»<br><br>Тематический час<br>памяти «Вспомним<br>всех поименно» | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь»<br>Студенты 1-2 курса | Кабинет 110<br><br>Библиотека<br><br>Актовый зал | Социальный<br>педагог<br><br>Библиотекарь<br><br>Педагог<br>дополнительного<br>образования | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>8<br><i>ПамН</i>                             |
| 27 июня                                  | День молодежи   | Участие в<br>торжественном<br>мероприятии,<br>посвященном дню<br>рождения<br>Общероссийской<br>общественной<br>организации<br>«Российский союз<br>молодежи»                | Волонтерский отряд<br>«Перспективная<br>молодежь»                       | Кабинет 110                                      | Социальный<br>педагог  | ЛР 6, ЛР 7<br><i>ГН</i>  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |   |  |  |  |
| В<br>течение<br>месяца                   | Проведение онлайн мероприятий по<br>проекту «ПрофВыбор Самарская<br>область» в виде мастер-классов,<br>профконсультаций и<br>видеоконференций | Онлайн мероприятия   | Студенты 1-3 курса  | Кабинет 130                                      | Руководитель<br>РЦПО   | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                    |
| В<br>течение<br>месяца                   | Межведомственная операция<br>«Подросток»  | По<br>отдельному<br>плану  | Студенты 1-3 курса  | Кабинет 130                                      | Руководитель СПО<br>Социальный<br>педагог<br>Педагог-психолог                              | ЛР 3, ЛР 7, ЛР<br>8.2, ЛР 9.1, ЛР<br>9.2, ЛР 12<br><i>ПозН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |  |   |  |  |  |

|                  |   |  |  |                  |  |  |
|------------------|---|--|--|------------------|--|--|
| В течение месяца | Организация мероприятия «Выпускной»   | Участие в торжественном мероприятии                | Вокальная студия «Юность»<br>Студенты 1-3 курса                | Актовый зал      | Педагог дополнительного образования<br>Руководитель СПО<br><br>Классные руководители | ЛР 11, ЛР 14<br><i>ЭстН</i>                  |
| По средам        | Беседа с обучающимися, проживающими в общежитии   | Беседы   | Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии (по необходимости) | Общежитие        | Педагог-психолог<br>Социальный педагог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i><br><i>ТН</i> |
| По четвергам     | Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья» | Беседа<br>Тренинг                                  | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130      | педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»<br>Руководитель СПО       | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>              |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации педагога-психолога  | Консультации                                       | Студенты 1-3 курса (по необходимости)                          | Кабинет 130      | Педагог-психолог   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12<br><i>ДНН</i>              |
| 15-28 июня       | Проведение промежуточной аттестации обучающихся   | Промежуточная аттестация (согласно учебному плану) | Студенты 1 курса   | Учебные кабинеты | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители   | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                  |
| 21-28 июня       | Проведение Государственной итоговой аттестации  | Государственная итоговая аттестация                | Студенты 3 курса   | Учебные кабинеты | Зам директора по учебной работе<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители   | ЛР 13, ЛР 14<br><i>ПозН</i>                  |
| По вторникам     | Заседание педагогической комиссии   | Заседание комиссии                                 | Студенты 1-2 курса   | Кабинет №110     | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог                           | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20         |

|  |   |                            |                                |                   |  |  |
|--|---|----------------------------|--------------------------------|-------------------|--|--|
|  |   |                            |                                |                   |  | <i>ДНН<br/>ТН</i>  |
| По четвергам   | Заседание студенческого совета  | Общее собрание             | Члены студенческого совета     | Кабинет №130      | Руководитель СПО<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19<br><i>ГН</i>                 |
| В течение месяца   | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа                          | консультации               | абитуриенты                    | Приемная комиссия | Руководитель РЦПО  | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i>                                |
| По согласованию  | Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Вызов ложный, а штраф реальный» | Групповая беседа           | Несовершеннолетние обучающиеся | Актный зал        | Руководитель РЦПО<br>Педагог-психолог                      | ЛР 2.1, ЛР 3<br><i>ГН</i>                                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                            |                                |                   |  |  |
| 2-4 июня   | Роль дизайна в строительной отрасли   | Тематический урок          | Студенты 1 курса               | Кабинет 129       | Преподаватель спец дисциплин                               | ЛР 11, ЛР 14<br><i>ПозН<br/>ЭстН</i>                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |   |                            |                                |                   |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                            |                                |                   |  |  |
| 8 июля   | День семьи, любви и верности  | Тематическая выставка      | Студенты 2 курса               | Библиотека        | Библиотекарь<br>Классные руководители                      | ЛР 11, ЛР 12<br><i>ДНН</i>                                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |                            |                                |                   |  |  |
| В течение месяца   | Участие в молодежном Форуме iВолга 2023   | Участие в программе форума | Студенты 2 курса               | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Классные руководители                | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19<br><i>ДНН<br/>ЭстН</i>            |
| В течение месяца   | Участие в проекте «Большая перемена»  |                            | Студенты 2 курса               | Кабинет 110       | Социальный педагог<br>Руководитель СПО                     | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i> |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                            |                                |                   |  |  |
| В течение  | Участие в мероприятиях по занятости обучающихся в летние                                  |                            | Студенты 2 курса               | Кабинет 110       | Социальный педагог   | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,                            |

|                  |  |              |             |                   |                   |                             |
|------------------|--|--------------|-------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| месяца           | каникулы   |              |             |                   | Руководитель СПО  | ЛР 15, ЛР 19<br><i>ДНН</i>  |
| В течение месяца | Консультирование по Правилам приема в Приемной комиссии колледжа | консультации | абитуриенты | Приемная комиссия | Руководитель РЦПО | ЛР 13, ЛР 17<br><i>ПозН</i> |